

1. Contesta razonando la respuesta:
 - a. ¿Es 45 múltiplo de 105?
 - b. ¿Es 18 factor de 9?
 - c. ¿Es 475 múltiplo de 25?
 - d. ¿Es 930 factor de 5 y 3?
2. Indica verdadero o falso razonando la respuesta. En caso de que la frase sea falsa, pon un ejemplo:
 - a. Los múltiplos de un número son iguales o mayores que él.
 - b. Todos los números primos son impares.
 - c. Un número impar no puede ser un número compuesto.
 - d. Si un número **a** es múltiplo de otro número **b**, entonces **b** es factor de **a**.
3. Escribe un número de 4 cifras, divisible por los siguientes números:
 - a. 2 y 3
 - b. 2 y 5
 - c. 3 y 7
4. Si un número es divisible por 4, ¿también es divisible por 2? Razona la respuesta.
Si un número es divisible por 3, ¿es también divisible por 9? Razona la respuesta
5. Calcula el m.c.m. y el M.C.D. de:
 - a. 16, 24 y 28.
 - b. 124 y 90
6. Queremos cortar cuadrados idénticos, y tan grandes como sea posible de un trozo de cartón que mide 168 mm x 196mm. ¿Cuánto medirá el lado de cada cuadrado?
7. Tres amigos acuden a la misma piscina. Juan acude cada 8 días, Luisa cada 10 días y Antonio cada 15 días. Si hoy han coincidido, ¿cuándo volverán a coincidir?
8. En un campamento de refugiados, cada refugiado recibe la misma ración de comida. Si se van a repartir 162 paquetes de galletas, 324 paquetes de arroz y 243 botellas de agua, ¿Cuántos refugiados hay en el campamento?
9. Escribe las siguientes expresiones extrayendo factor común:
 - a. $-4 \cdot 5 - 4 \cdot 7 =$
 - b. $25 + 30 =$
 - c. $-15 + 9 =$
10. Realiza las siguientes operaciones:
 - a) $-20 : 4 : (-5) + 8 \cdot 3 =$
 - b) $5 \cdot (-3 + 6 \cdot 2) - 24 : (-3) =$
 - c) $9 \cdot 2 - [6 - 4 \cdot (-3)] =$
 - d) $9 : (-2 - 1) - [5 \cdot (3 - 1) - 7 \cdot 4] =$
 - e) $-3 \cdot [9 + 6 : (-2)] + 5 \cdot 9 =$